

Foglio di lavoro per la valutazione della deambulazione North Star

V2.1 15/10/2020

Nome e cognome	Data
Data di nascita	Esaminatore

Attività	2	1	0	Punteggio
1. Stare in piedi *3	Sta fermo in posizione eretta e simmetrica, senza compensazione (talloni a terra e fianchi in rotazione neutra) per un minimo di 3 secondi	Sta fermo ma con compensazione (per es. in punta di piedi o con le gambe abdotte o con il sedere all'in fuori/con flessione dell'anca, ecc.) per un minimo di 3 secondi	Non è in grado di stare in piedi fermo o non può stare in piedi autonomamente, necessita di supporto (anche minimo)	
2. Camminare *3	Cammina in modo costante con alternanza tacco-punta o con andatura plantigrada	Deambulazione in punta di piedi persistente o abituale, incapace di mantenere costante l'alternanza tacco-punta	Perdita di deambulazione indipendente: in grado di utilizzare l'ortesi ginocchio-caviglia-piede (<i>Knee-Ankle-Foot Orthosis</i> , [KAFO]) o di camminare per brevi distanze con assistenza	
3. Alzarsi dalla sedia *3	In grado di alzarsi tenendo le braccia incrociate	Si aiuta spingendosi sulle cosce/sulla sedia/ruotando in posizione prona o altera la posizione di partenza allargando la base (divaricando i piedi)	Non in grado	
4. Stare in piedi su una gamba - destra *3,5	In grado di stare in posizione eretta in modo rilassato (nessuna stabilizzazione) per 3 secondi	Sta in posizione eretta, ma momentaneamente o con flessione laterale del tronco (20°) o necessita di stabilizzazione, per es. mediante abduzione delle cosce	Non in grado	
5. Stare in piedi su una gamba - sinistra *3,5	In grado di stare in posizione eretta in modo rilassato (nessuna stabilizzazione) per 3 secondi	Sta in posizione eretta, ma momentaneamente o con flessione laterale del tronco (20°) o necessita di stabilizzazione, per es. mediante abduzione delle cosce	Non in grado	
6. Salire su un gradino/una scatola - destra *3	Si rivolge verso il gradino; non necessita di alcun supporto	Sale lateralmente/ruota il tronco/circonduce l'anca/ha bisogno delle mani per l'equilibrio o mette le mani sulle gambe	Non in grado di eseguire l'esercizio autonomamente	
7. Scendere dal gradino/dalla scatola - destra *3,5	Si rivolge in avanti, scende dal gradino controllando la gamba che sostiene il peso. Non necessita di alcun supporto	Scende lateralmente/salta verso il basso/ha bisogno delle mani per l'equilibrio o delle mani sulle gambe	Non in grado senza un supporto più che minimo o deve sostenersi con le mani	
8. Salire su un gradino/una scatola - sinistra *3	Si rivolge verso il gradino; non necessita di alcun supporto	Sale lateralmente/ruota il tronco/circonduce l'anca/ha bisogno delle mani per l'equilibrio o mette le mani sulle gambe	Non in grado di eseguire l'esercizio autonomamente	
9. Scendere dal gradino/dalla scatola - sinistra *3,5	Si rivolge in avanti, scende dal gradino controllando la gamba che sostiene il peso. Non necessita di alcun supporto	Scende lateralmente/salta verso il basso/ha bisogno delle mani per l'equilibrio o delle mani sulle gambe	Non in grado senza un supporto più che minimo o deve sostenersi con le mani	
10. Sollevare la testa *4	In posizione supina, con flessione completa del collo, la testa deve essere sollevata in linea mediana. Il mento si sposta verso il torace	La testa viene sollevata mediante flessione laterale, flessione parziale del collo o protrazione	Non in grado. Nessuno spazio fra la testa e la superficie	
11. Mettersi a sedere *3	Inizia in posizione supina; può usare una mano/un braccio per spingersi verso l'alto	Utilizza due braccia/tira sulle gambe o si gira verso terra o sfrutta lo slancio/il dondolamento	Non in grado	
12. Alzarsi da terra *4	Nessuna evidenza di manovra di Gower	Presenta almeno uno dei componenti descritti sopra, in particolare si rotola verso terra e/o usa la/e mano/i sulle gambe	(a) HA BISOGNO di utilizzare un oggetto di supporto esterno, per es. sedia, parete OPPURE (b) Non in grado TEMPO NON REGISTRATO	
13. Stare in piedi sui talloni *3,5	Entrambi i piedi allo stesso tempo, appoggiandosi chiaramente solo sui talloni (accettabile fare qualche passo per mantenere l'equilibrio) per un conteggio di 3	Solleva l'avampiede su entrambi i piedi - tutte le teste metatarsali sollevate da terra - o dorsiflette chiaramente solo un piede	Non in grado	

Foglio di lavoro per la valutazione della deambulazione North Star

V2.1 15/10/2020

Nome e cognome	Data
Data di nascita	Esaminatore

14. Saltare *3	Entrambi i piedi allo stesso tempo, staccandosi dal suolo e atterrando contemporaneamente	Un piede dopo l'altro (saltelli) o non stacca del tutto dal suolo entrambi i piedi allo stesso tempo	Non in grado	
15. Saltello sulla gamba destra *4	L'intero piede si stacca da terra	In grado di piegare il ginocchio E di sollevare il tallone, non si stacca da terra	Non in grado o solleva solo il tallone	
16. Saltello sulla gamba sinistra *4	L'intero piede si stacca da terra	In grado di piegare il ginocchio E di sollevare il tallone, non si stacca da terra	Non in grado o solleva solo il tallone	
17. Camminata e corsa (10 m) *3	Entrambi i piedi sollevati da terra (nessuna fase a doppia posizione durante la corsa)	Corsetta "Duchenne" o camminata veloce	Camminata	
TOTALE=				/34

RFF a tempo: nessun tempo se utilizza mobili _____ . _____

Corsa/camminata di 10 m a tempo _____ . _____

Età alla quale l'85% dei controlli raggiunge il punteggio completo *3 = 3 anni di età, *3,5 = 3,5 anni di età, *4 = 4 anni di età (Mercuri 2016)

North Star Ambulatory Assessment (NSAA)© 2017 Great Ormond Street Hospital NHS Foundation Trust & The Newcastle upon Tyne Hospitals NHS Foundation Trust